

TOPOLÁNKOVA VLÁDA ŠKODÍ VZDĚLANOSTI



TOPOLÁNKOVA VLÁDA ŠKODÍ VZDĚLANOSTI REZOLUCE K SOUČASNĚ SITUACI V ČESKÉM ŠKOLSTVÍ

S hlubokými obavami sledujeme systematickou destrukci české vzdělávací soustavy současnou vládou. Časté novely školských zákonů jsou nesystémové, nepromyšlené a jenom komplikují a zhoršují život žáků a jejich učitelů. Soustavně se rovněž projevuje nedostatečnost finančních prostředků na školství, v některých oblastech se dokonce potřebné výdaje snižují. Všechny oblasti školské vzdělávací soustavy jsou trvale podfinancovány a tento deficit Topolánkova vláda jen prohlubuje.

Předškolní výchovu jako součást školské vzdělávací soustavy nelze nahradit podle záměru vlády „hlídacími“ agenturami. ČSSD trvá na tom, že stát musí vytvořit systém podpory předškolní výchovy. Tato podpora musí mířit zejména obcím k vytvoření dostatečných kapacit v síti mateřských škol. Finanční prostředky by bylo efektivnější a perspektivnější směřovat k zajištění povinné docházky do posledního roku této předškolní výchovy.

ČSSD je znepokojena tím, že se základní a střední školství potýká již druhým rokem s nedostatkem finančních prostředků na pořízení učebnic a učebních pomůcek a na zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Potřebné zdroje poklesly o více než 25 %. Zhoršující se podmínky a všeobecně vnímaný pokles kvality v našem vzdělávání potvrzují i výsledky mezinárodních šetření. Po mediální hysterii rozpoutané kolem přijímacího řízení na střední školy vede nově přijatý model pouze k nárůstu byrokracie a nejistotě škol při přípravě nového školního roku.

Pokud jde o „státní maturity“, upozorňovala ČSSD již při schvalování jejich odložení na neschopnost a nejistou vůli současné vlády k jejich zavedení. Cílem těchto kroků může být i snaha ignorovat objektivní obraz o dosahované úrovni v této oblasti vzdělávání. Stále také zůstává neřešena problematika snižujícího se zájmu o studium ve středním odborném a zejména v učňovském školství. Neustále proklamovaná spolupráce a široké zapojení zaměstnavatelské sféry se vzhledem k nečinnosti vlády neuskutečnilo.

ČSSD registruje stále vzrůstající agresivitu v chování žáků, která je již alarmující. Vláda přitom v tomto směru nepodnikla žádné konkrétní kroky. V tomto ohledu nejde jen o bezpečnost učitelů a žáků, ale i o trvalé narušování procesu jejich vzdělávání. Je zapotřebí hledat i účinné nástroje ke zvýšení odpovědnosti rodiny za chování jejich dětí. Vláda by měla směřovat více finančních prostředků na efektivní prevenci, tzn. rozšiřování nabídky zájmové činnosti na školách a sportovních aktivit pro děti a mládež.

Již druhým rokem se také kriticky zhoršuje situace v odměňování pedagogických pracovníků. ČSSD upozorňuje, že je reálný pokles platů pedagogů v rozporu s programovým prohlášením Topolánkovy vlády.

V oblasti terciálního vzdělávání nedochází na rozdíl od předcházejícího období k zabezpečení odpovídající materiální podpory a stále se prohlubuje jeho podfinancování.

Tuto skutečnost v žádném případě nevyřeší zpoplatnění studia na veřejných vysokých školách zavedením školného v jakékoliv formě. Ani slibované finanční prostředky v řádech desítek miliard z operačních programů EU, díky nepřipravenosti a neschopnosti ministerstva školství je včas a v plné míře čerpat, neumožní potřebný rozvoj našich vysokých škol.

Mgr. Vlasta Bohdalová